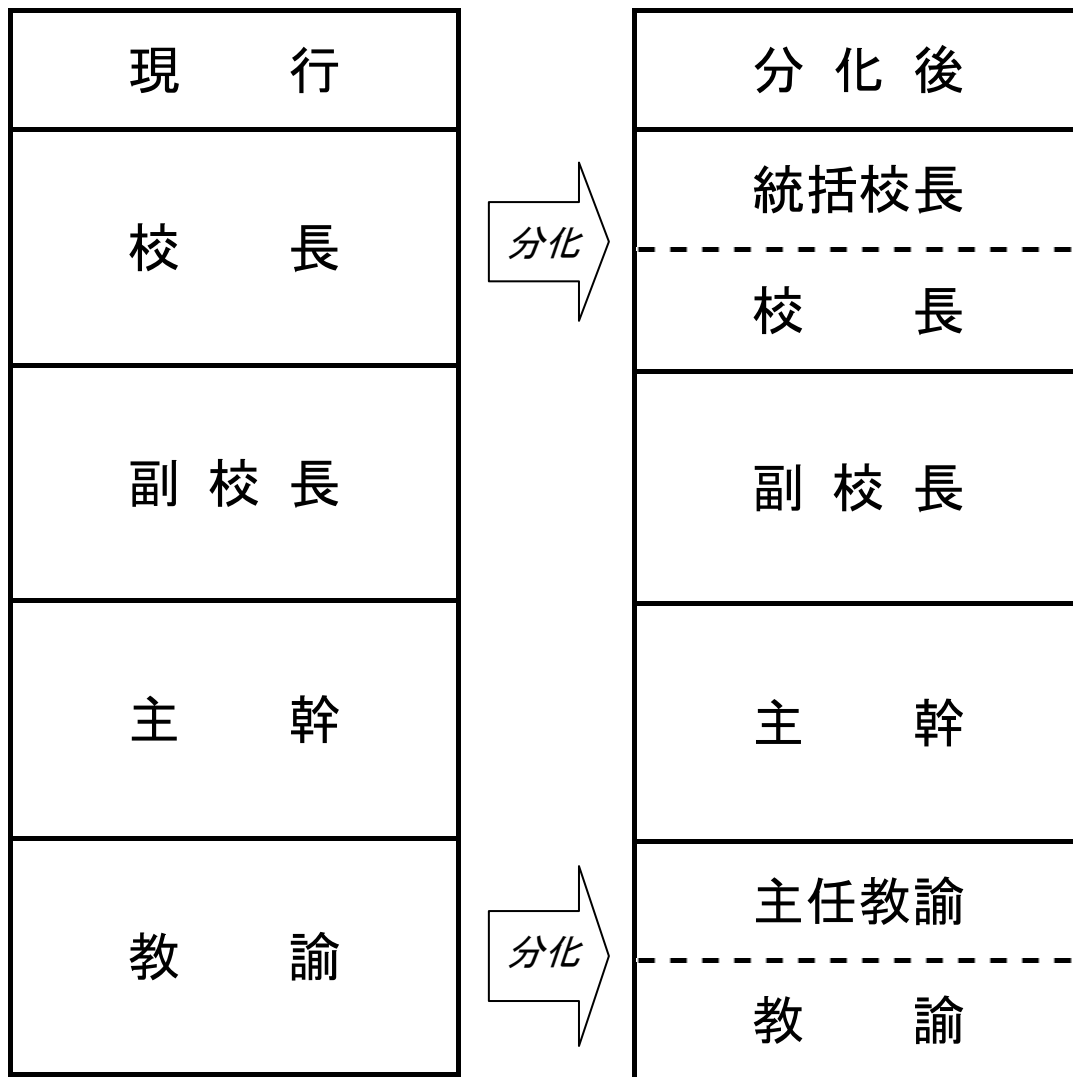


— 教員の職の分化 —

分化後の職



統括校長の役割

次のような学校の校長として、特に重要かつ困難な職層を担う。

- ア 教育の先進的な取り組みを推進するとともに、その成果を全体に還元する役割を担う学校
- イ 他校には見られない困難な課題を抱え、特に改善・改革が必要とされている学校
- ウ 統廃合や学校選択制など社会の動向を背景として、地域・保護者からの高い期待に応える責務を負う学校
- エ 複数課程、学校規模、教職員数、分校・分教室設置等により、管理の困難度が高い学校

主任教諭の役割

教諭として採用後、一定の育成機関を経た者に、選考を受け合格した上で次のような役割を担う。

- ア 特に高度の知識や経験に基づく高い実践力の発揮
 - 教科担任等として担当の経験を積み、高度の知識を備え、幅広い視野に立った実践的・効果的な学習指導を行う。
 - 学級担任等として、ゆたかな人間関係づくりや健全育成に係る指導の経験を深め、的確な児童・生徒理解に基づいた指導を行う。
- イ 校務分掌上の重要な役割を担い学校運営に積極的貢献
 - 主幹が兼務する主任以外の主任となるなど、学校運営上、重要な役割を担う。
 - 指導・監督層である主幹を積極的に補佐する。
 - 同僚や若手教員への助言・支援などの指導的役割を果たす。